

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЁВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28 декабря 2018 года

с.Грачёвка

№ 469-пр

Об организации взаимодействия  
образовательных учреждений  
Грачевского муниципального района  
Ставропольского края в сетевой форме

В целях организации взаимодействия образовательных учреждений района в сетевой форме с учетом соблюдения всех норм законодательства Российской Федерации в области образования, развития педагогического потенциала муниципальной системы образования Грачевского муниципального района, эффективного решения проблем модернизации образования и повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций района, обеспечения деятельности целостной системы взаимосвязанных информационно-методических ресурсов, совершенствования и развития единой продуктивной образовательной среды, обеспечения гибкости и оперативности методической работы на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о взаимодействии образовательных организаций Грачевского муниципального района Ставропольского края в сетевой форме.

2. Передать полномочия по предоставлению услуг методического сопровождения и консультирования педагогических и управленческих кадров системы образования Грачевского муниципального района по отдельным направлениям деятельности на муниципальном уровне следующим образовательным организациям:

- МКОУ СОШ 1 с.Грачевка (подготовка к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, ГВЭ);
- МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир (информационные средства обучения);
- МКОУ СОШ 3 с.Кугульта (школа молодого педагога «Диалог»);
- МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка (обеспечение методического

сопровождения педагогов по воспитательной работе в образовательной организации).

3. Руководителям МКОУ СОШ 1 с.Грачевка Немчиновой И.М., МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир Черненко В.В., МКОУ СОШ 3 с.Кугульта Доценко С.В., МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка Краснянской С.В.:

3.1. Организовать на базе подведомственных образовательных организаций района работу сетевых педагогических сообществ по закрепленным направлениям деятельности.

3.2. Обеспечить:

3.2.1. Условия для эффективного функционирования сетевых педагогических сообществ.

3.2.2. Изучение, обобщение и трансляцию позитивного опыта педагогической и управленческой практики образовательных учреждений района.

4. Руководителям образовательных учреждений, которые не являются муниципальными методическими структурами, использовать опыт работы сетевых педагогических сообществ в работе по формированию профессиональной компетентности педагогических коллективов образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного эксперта информационно-методическом отделе муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования Грачевского муниципального района Ставропольского края Н.А.Гусеву.

Начальник отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края



Е.В.Ореховская

Подготовил  
главный эксперт информационно-методического отдела  
муниципального казенного  
учреждения «Центр обслуживания  
отрасли образования» Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края

Н.А.Гусева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом отдела образования  
администрации Грачевского  
муниципального района  
Ставропольского края  
от 28 декабря 2018 года № 469-пр

## ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии образовательных организаций Грачевского муниципального района Ставропольского края в сетевой форме

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевого взаимодействия базовой организации (далее - Организация) и организаций-партнеров, а также порядок и принципы взаимодействия Организации с организациями-партнерами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставами Учреждений и иными локальными нормативными актами.

### 2. Цель и задачи реализации сетевого взаимодействия:

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия - повышение качества и доступности образования по формированию у школьников компетентности по отдельным направлениям деятельности за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг; эффективное использование ресурсов Организации и организаций, реализующих программы расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение обучающегося из Организации, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевого взаимодействия, для освоения составляющей основной образовательной программы, после чего обучающийся возвращается в Организацию.

Сеть - это особый тип совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема, это совокупность устойчивых, многосторонних, регулярно воспроизводимых формальных и неформальных взаимосвязей между образовательными организациями, основанных на совместном использовании специфических ресурсов, предполагающая выработку совместной стратегии адаптации к изменениям во внешней среде и основанная на объединении специфических ресурсов в интересах реализации общей стратегии.

Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Сетевая форма реализации образовательных программ - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (статья 15. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций - договор Учреждения с организациями-партнерами о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий

осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Организации-партнеры - организации, ресурсы которых используются для реализации сетевой формы образования.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Компетентность - это интегративная характеристика личности, включающая знания, умения, навыки и опыт, необходимые для продуктивной познавательной деятельности, и проявляющаяся во владении знаниями, практическими умениями и навыками деятельности в рамках отдельных направлений.

#### 4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию части образовательной программы: соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс; соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.); методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.3. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.4. Информирование о совместных мероприятиях и программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется с использованием: Интернет-сайта Учреждения; объявлений, размещенных на информационных стендах; личных собеседований с обучающимися; иными доступными способами.

4.5. Реализация сетевого взаимодействия осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном

процессе.

4.6. Договор о сетевом взаимодействии должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

## 5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляют уполномоченные лица организаций - партнеров и координационный совет, созданный для реализации проекта.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы: информирование обучающихся о программах (модулях), образовательных событиях, которые могут быть реализованы в сетевой форме; подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия; направление обучающихся в принимающую организацию; выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения; организационно-техническое сопровождение; итоговый анализ результатов.

5.3. В состав образовательной сети могут входить: образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; организации, осуществляющие образовательную деятельность, на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности); иные (ресурсные) организации, как то: организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением составляющей основной образовательной программы совместно с образовательными организациями-партнерами устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана, плана внеурочной деятельности

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется координационным советом.

5.6. В учебном плане, плане внеурочной деятельности сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, по мере необходимости может осуществляться: внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников образовательных организаций; определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в организацию; разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательных организаций с учетом условий договора о сетевом взаимодействии.

7.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном базовой организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

8. Финансовые условия обеспечения сетевого взаимодействия

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организациями-

